

## 2019 年度実施概要

## 学校名

洋野町立向田小学校

## 採択活動名

「向田と海洋のつながりを考えよう」

## 取り組みの概要

## 1 森林学習

- ・森林のはたらきを理解し、海洋・河川・森林保護の大切さについて学習した。【全校：5月～12月】
  - ・久慈平岳山開きに参加し、森林観察活動を通して、自然保護について学習した。【全校：6月】
  - ・水生生物を調査し、地元を流れる川の環境を学習した。(有家川)【3・4年：7月】
  - ・森・川・海の関係について調べたことを発表するとともに、専門家の講演を聞き森・川・海の手がかりについてさらに理解を深めた。【海洋教育講演会：全校，発表（5・6年），講師：畠山重篤氏】
  - ・久慈平岳源流を観察し、森の働きについてさらに理解を深めた。【5・6年：10月】
  - ・子どもサミットにて「森は海の恋人」をテーマに学習のまとめを発表した。【5・6年：11月】
- ※ 全校で行う活動，学年に分けて行う活動があったが，それぞれの学年の学習の内容やまとめを発表することをとおして，全校で森林と川・海の関係について学習を深めることができた。

## 2 地域産業体験

〔稲作〕

- ・種蒔き（4月），田植え（5月），稲刈り（10月）を行い，稲作を体験した。【全校】
  - ・米づくりについて，土地の様子や育て方などを調べたり，観察したりした。【3・4年】
  - ・豆腐作りを体験した。(豆風鈴)【3・4年】
  - ・森林を活用した産業について調べ，特産品で木工作品制作を体験した。(三本木木工)【6年】
- ※ 地域で盛んな産業に視点を当て，疑問を調べたり，体験したりして，地域の特産物や特産品について理解を深めるとともに，地域を誇りに思う気持ちを高めることができた。

## 3 学習したことの発信

- ・森林学習について調べたことをまとめ，発表した。  
〔海洋教育講演会（5・6年：7月），子どもサミット（5・6年：11月）〕
  - ・地域産業で学習したことを紹介する場を設定し，全校で聞き合った。【発表集会（3・4年：1月）】
  - ・森林学習や地域産業を紹介するパンフレットを作製した。【3年～6年】
- ※ 学習したことを発達段階に合わせ，新聞やパンフレットの形式などでまとめることで，さらに学習を深めるとともに，表現力も高めることができた。

## 活動中の写真



【稲作体験：田植えの様子】



【森林学習：土壌比較実験の様子】



【海洋教育講演会：5・6年発表の様子】

実施単元名 ※実施した単元の数に応じて記載してください

1. 「森は海の恋人」（森林学習：全校）
2. 「米づくり名人になろう」（地域産業体験：全校）