

海洋教育パイオニアスクールプログラム成果報告書

1 学校名 洋野町立向田小学校

2 活動名 ひろの学「向田と海洋のつながりを考えよう」

3 活動の概要・ねらい

(1) ねらい

久慈平岳の麓に暮らす子供達が、「向田と海洋のつながりを考えよう」をテーマに、山、川、海のつながりを調べる活動を通して自然環境に対する理解を深めるとともに、地域との関わり（人・産業）にも目を向け、地域に対する愛情や誇りを高める。

(2) 概要

今年度も以下の4本の柱を重点に学習を進めることとした。

ア 森林学習

森林観察学習、河川の水質調査、海洋学習

イ 地域産業体験学習

稲作体験、大豆栽培から豆腐づくり、木工作品制作

ウ 防災学習

非常時に備える

エ 学習したことの発信

学習したことを発表したり、パンフレットにまとめたりする。

4 実践計画

(1) 活動計画、教科等との関連

月	学習内容	活動内容	教科等との関連
5	森林学習	森林観察学習〔全学年〕	生活科、理科
5	地域産業体験学習	稲作体験学習（田植え）〔全学年〕 畑作体験学習（大豆栽培）〔3・4年〕	生活科、社会、理科
6	森林学習	久慈平岳山開き・森林観察学習〔全学年〕	生活科、理科
7	森林学習 地域産業体験学習	河川の水質調査〔3～6年〕 海洋学習〔全学年〕	理科 生活科、理科
9	防災学習	災害時体験学習〔全学年〕	学活、理科、社会
9	地域産業体験学習	稲作体験学習（稲刈り）〔全学年〕	生活科、理科、社会
10	地域産業体験学習	畑作体験学習（大豆の収穫）〔3・4年〕	理科
11	防災学習	災害時体験学習〔全学年〕	学活
11	地域産業体験学習	収穫祭〔全学年〕	生活科、学活、家庭科
11	情報発信	子どもサミット in 気仙沼〔5年〕	理科
12	地域産業体験学習	豆腐づくり体験学習〔3・4年〕 木工作品制作〔6年〕	理科、社会、 社会、図工
2	情報発信	学習のまとめ〔3～6年〕	理科、社会

(2) 評価について

評価については、以下の点について評価を行うこととする。

ア 学習や活動に関心を示し、自分から進んで意欲的に関わろうとしている。

イ 学習や活動において、自分の考えを根拠をもとに分かりやすく表現する。

ウ 学習して分かったことや考えたことを交流し、友達の考えを受容したり共感したりする。

エ 学習して分かったことや考えたことを、わかりやすく整理する。

5 今年度の実践

(1) 計画からの追加・変更点

ア 追加

2月「第6回全国海洋教育子どもサミット」での発表。

(2) 実践の成果

ア 森林学習

今年度は、校庭の倒木の観察や土壌比較実験を通して森や山の大切さへの理解を深めることができた。また、今年度は種市の海へ出かけ、うに栽培漁業センターを見学したり、うにの殻むき体験をしたりして、洋野の水産業について学ぶとともに、森・川・海のつながりから森を守ることの大切さを再認識した。



〔倒木の観察〕



〔河川の水質調査〕



〔うにの殻むき体験〕

イ 地域産業体験学習

向田地域では、稲作と豆腐づくりが盛んである。今年度も地域の協力を得ながら、稲作と豆腐づくりを行った。また、6年生が卒業制作として大野の特産品ともいえる木工作品づくりに挑戦し、地域産業への理解を深めた。



〔稲作体験：田植え〕



〔木工作品制作〕



〔豆腐作り体験〕

ウ 防災学習

例年、災害時における「非常時体験」活動や災害伝言ダイヤル等の学習を行ってきた。今年度は、さらに地震発生時の対処及び火災時の煙体験を行い、災害時に自分の命を守るための大切なことを実体験を通して学ぶことができた。



〔地震発生時の避難〕



〔火災時の煙体験〕



〔災害伝言ダイヤル〕

エ 学習したことの発信

今年度は、子どもサミット（気仙沼・東京）での発表の機会を得た。学習したことの発表であるが、それに向けての取組で、子供たちの表現力が伸びた。



〔子どもサミット in 気仙沼〕



〔全国子どもサミット〕



〔学習のまとめ〕

(3) 次年度への課題

次年度は学校規模が縮小し、職員数も減少する。体験活動の充実のためには、これまで以上に地域や関連機関の協力を得ながら学習を進めていくことが必要である。

6 主な連携機関及び内容

学習内容	活動内容	主な連携機関
森林学習	森林観察学習	林野庁東北森林管理局三陸北部森林管理署 県北広域振興局林務部 洋野町役場大野庁舎農林課
	河川の水質調査	県北広域振興局保健福祉環境部 岩手県久慈保健所環境衛生課
	海洋学習	うに栽培漁業センター
地域産業体験学習	豆腐づくり体験活動	とうふの工房 豆風鈴
	木工作品制作	三本木工芸
防災学習	非常時体験活動	久慈地域消防本部 県北広域振興局 岩手県建築士会久慈支部 洋野町役場建設課

1・2年生「向田と海洋のつながりを考えよう」

【実践のねらい】

ひろの学「向田と海洋のつながりを考えよう」をテーマに、森林、山、自然への理解を深めるとともに森林の役割について学ぶとともに、山、川、海をつなぐ活動をを通して関わり（人・産業）にも目を向けさせ、これらの活動を通して、改めて地域に対する愛情や誇りを高めさせたい。

【主な連携機関と内容】

- ・林野庁東北森林管理局三陸北部森林管理署久慈支署
- ・岩手県北広域振興局 林務部林業振興課
- ・洋野町農林課
- ・おおのふるさと公社

○時数 5月～12月 20時間

○関連 学級活動 生活科 学校行事

○目標

- (1) 向田の自然や地域の主要産業に触れることにより、地域のよさをとらえることができる。
- (2) 観察や実験、体験活動を通して、疑問をもったり、その疑問を解決しようと主体的に取り組む態度を育てる。
- (3) 地域との交流を通して、自然や人とのかかわりへの感謝の気持ちを実感するとともに、地域への愛着の気持ちを高める。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
体験的な活動	<p>1 森林学習 【生活科②学級活動①】</p> <p>①森林愛護少年団結団式 ・結団式を通して、森林や自然に興味をもつ。</p> <p>【学級活動①】</p> <p>②学校の周りの植物観察 ・学校の周りの植物を観察し、種類や特徴について調べる。</p> <p>③土壌比較実験 ・校庭と森林の土を比べ、保水力や浄化力の違いについて調べる。</p>	<p>2 地域産業体験（稲作） 【生活科②】</p> <p>①田植え体験 ・向田の主要産業である稲体験（田植え）を通して地元の産業に興味をもつ。</p>	<p>1 森林学習 【学校行事⑤】</p> <p>①久慈平岳山開き ・山開きに参加し、久慈平岳の特徴を調べる。</p> <p>②久慈平岳の森林学習 ・久慈平岳の植物を観察し、種類や特徴について調べる。</p>				<p>2 地域産業体験（稲作） 【生活科②】</p> <p>①稲刈り体験 ・稲作体験（稲刈り）を通して、収穫の喜びを味わう。</p>	<p>1 森林学習 【学校行事⑤】</p> <p>①木工細工づくり ・木工細工づくり体験を通して、地元の産業へ興味をもつ。</p> <p>②パンづくり ・パンづくり活動を通して、地域の特産を生かした産業に興味をもつ。</p>						
探究的な活動														
表現活動														

3・4年生「向田と海洋のつながりを考えよう」

【実践のねらい】
 ひろの学「向田と海洋のつながりを考えよう」をテーマに、森林、山、自然への理解を深めるとともに森林の役割について学ぶとともに、山、川、海、海をつなぐつながりを調べる活動を通して関わり（人・産業）にも目を向けさせ、これらの活動を通して、改めて地域に対する愛情や誇りを高めさせたい。

【主な連携機関と内容】
 ・林野庁東北森林管理局三陸北部森林管理署久慈支署
 ・岩手県北広域振興局 林務部林業振興課
 ・洋野町農林課
 ・岩手県北広域振興局 保健福祉環境部 岩手県久慈保健所環境衛生課
 ・ひろのまきば天文台
 ・とうふ工房「豆風鈴」
 ・おおのふるさと公社

○時数 5月～2月 26時間

○関連 社会科 理科 総合的な学習の時間 学校行事

- 目標
- 森林学習や地域の主要産業を体験する活動を通して、向田の「地理的要因と産業」との関わりについて課題をもつ。
 - 森林の働きや地域の気候の特徴を調べ、向田の環境に合わせた人々の工夫を調べるとともに、向田の自然と人々との結びつきの素晴らしさに気付くことができる。観察や実験、体験活動を通して、疑問をもったり、その疑問を解決しようとする主体的に取り組む態度を育てる。
 - 「向田と海をつなぐ」をテーマに、森林・河川・海とのつながりを調べ、地域の環境の素晴らしさを理解するとともに、この自然に囲まれた環境を守るために自分たちができることを考え、情報を発信することを通して、よりよい地域の創造に向けての意欲をもつ。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
体験的な活動												
探究的な活動	<p>1 森林学習 【理科①総合②】 ①森林愛護少年団結団式 ・結団式を通して、森林や自然に興味をもつ。 【総合①】</p> <p>②学校の周りの植物観察 ・学校の周りの植物を観察し、種類や特徴について調べる。 【理科①】</p> <p>③土壌比較実験 ・校庭と森林の土を比べ、保水力や浄化力の違いについて調べる。 【理科①】</p>	<p>2 地域産業体験（稲作） ①稲植え体験 ・向田の主要産業である稲作体験（稲植え）を通して地元の産業に興味をもつ。 【総合②】</p> <p>②苗の育ちを調べる ・苗が良く育つためには何が必要かを調べる。 【理科①】</p>	<p>2 地域産業体験（稲作） 【総合⑥】 ①田植え体験 ・向田の主要産業である稲作体験（田植え）を通して地元の産業に興味をもつ。 ②稲の観察活動 ・稲の成長の要因は何かを調べ、世話の仕方を調べたり、地域の土地や気候に合わせた工夫を調べる。</p>	<p>1 森林学習 【学校行事⑥】 ①久慈平岳山開き ・山開きに参加し、久慈平岳の特徴を調べる。 ②久慈平岳の森林学習 ・久慈平岳の植物を観察し、種類や特徴について調べる。</p>	<p>1 森林学習 【総合③】 ①水生生物調査 ・有家川の水生生物を調べ、その結果をもとに水質調査を行う。 ②川と森の関係を調べる。 ・川がきれいな理由を森の働きと関連付けて考える。</p>			<p>1 森林学習 【総合②】 ①「森は巡る」 ・「森は巡る」の活動に参加し、植樹体験を通して、森を守ることに関心をもつ。 ・森を守ることが海を守ることにつながるということを知る。</p>	<p>2 地域産業体験（稲作） 【総合⑥】 ①稲刈り体験 ・稲刈り体験（稲刈り）を通して、収穫の喜びを味わう。</p>	<p>2 地域産業体験（稲作） 【総合②】 ①収穫祭 ・餅つき体験を通して、収穫の喜びを味わうとともに、地域の風習について学ぶ。</p>		
表現活動									<p>4 向田のよさを伝えよう 【社会科①総合⑨】 ①学習発表会 ・これまでに学んできた向田の自然や産業、森林学習等から、向田のよさを伝えるシナリオを考え、学習発表会で保護者や地域の人に伝える。</p>			<p>2 地域産業体験（稲作） 【国語③総合④】 ①稲作のまとめしよう ・稲植えから収穫までの活動を通して学んだことを一人一人がパソコンを活用してまとめる。 ②感想交流をしよう ・まとめた作品集を読み合い、感想交流を行う。</p>

5・6年生「向田と海洋のつながりを考えよう」

【実践のねらい】

ひろの学「向田と海洋のつながりを考えよう」をテーマに、森林、山、自然への理解を深めるとともに森林の役割について学ぶとともに、山、川、海、海をつなぐつながりを調べる活動を通して関わり（人・産業）にも目を向けさせ、これらの活動を通して、改めて地域に対する愛情や誇りを高めさせたい。

【主な連携機関と内容】

- ・林野庁東北森林管理局三陸北部森林管理署久慈支署
- ・岩手県東北広域振興局 林務部林業振興課
- ・洋野町農林課
- ・岩手県東北広域振興局 保健福祉環境部 岩手県久慈保健所環境衛生課
- ・ひろのまきば天文台
- ・とうふ工房「豆風鈴」
- ・おおのふるさと公社

○時数 5月～2月 26時間

○関連 社会科 理科 総合的な学習の時間 学校行事

○目標

- 森林学習や地域の主要産業を体験する活動を通して、向田の「地理的要因と産業」との関わりについて課題をもつ。
- 森林の働きや地域の気候の特徴を調べ、向田の環境に合わせた人々の工夫を調べるとともに、向田の自然と人々との結びつきの素晴らしさに気付くことができる。観察や実験、体験活動を通して、疑問をもったり、その疑問を解決しようと主体的に取り組む態度を育てる。
- 「向田と海をつなぐ」をテーマに、森林・河川・海とのつながりを調べ、地域の環境の素晴らしさを理解するとともに、この自然に囲まれた環境を守るために自分たちができることを考え、情報を発信することを通して、よりよい地域の創造に向けての意欲をもつ。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
体験的な活動	<p>1 森林学習 【理科①総合②】 ①森林愛護少年団結団式 ・結団式を通して、森林や自然に興味をもつ。 【総合①】</p> <p>②学校の周りの植物観察 ・学校の周りの植物を観察し、種類や特徴について調べる。 【理科①】</p> <p>③土壌比較実験 ・校庭と森林の土を比べ、保水力や浄化力の違いについて調べる。 【理科①】</p>	<p>2 地域産業体験（稲作） ①種植え体験 ・向田の主要産業である稲体験（種植え）を通して地元の産業に興味をもつ。 【総合②】</p> <p>②苗の育ちを調べる ・苗が良く育つためには何が必要かを調べる。 【理科①】</p>	<p>2 地域産業体験（稲作） 【理科②総合④】 ①田植え体験 ・向田の主要産業である稲作体験（田植え）を通して地元の産業に興味をもつ。 ②稲の観察活動 ・稲の成長の要因は何かを調べ、世話の仕方を調べたり、地域の土地や気候に合わせた工夫を調べる。</p>	<p>1 森林学習 【学校行事⑤】 ①久慈平岳山開き ・山開きに参加し、久慈平岳の特徴を調べる。 ②久慈平岳の森林学習 ・久慈平岳の植物を観察し、種類や特徴について調べる。</p>	<p>1 森林学習 【総合③】 ①水生生物調査 ・有家川の水生生物を調べ、その結果をもとに水質調査を行う。 ②川と森の関係を調べる。 ・川がきれいな理由を森の働きと関連付けて考える。</p>			<p>2 地域産業体験（稲作） 【総合⑥】 ①稲刈り体験 ・稲作体験（稲刈り）を通して、収穫の喜びを味わう。</p>	<p>2 地域産業体験（稲作） 【総合②】 ①収穫祭 ・餅つき体験を通して、収穫の喜びを味わうとともに、地域の風習について学ぶ。</p>				
探究的な活動													
表現活動					<p>1 森林学習 【国語④総合⑥】 ①森林学習 ・森林の働きと自然の大切さを調べる。 ②環境学習 ・森、川、海とのかかわりから、環境を守るための取り組みについて考える。 ③向田と海洋のつながり ・向田と海洋とのつながりの学習で分かったことや考えたことをパネルにまとめ、発表する。 〔こどもサミットinひろの〕</p>								<p>5 ひろの学まとめ 【国語④総合⑥】 ①ひろの学まとめ ・向田と海洋のつながりについてまとめよう。 ・森林学習や稲作学習でまなんだことをパネルにまとめる。 ②感想交流をしよう ・まとめた作品集を読み合い、感想交流を行う。</p>