

海洋教育パイオニアスクール成果報告書1：海洋教育のデザイン

- 1 学校名 八戸市立大久喜小学校
- 2 活動のテーマ 海洋教育の視点を取り入れた教科学習・総合、学年行事や学校行事の見直し
- 3 実践の概要・ねらい

本校は、八戸一海に近い学校として海に関わる活動及びふるさと学習を継続してきたが、近年は本来の意図が薄れ、児童の意欲の面で物足りなさが見受けられるようになった。そこで、海洋教育の4つの視点を取り入れ、本来の意図を振り返るとともにこれまでの学習活動の修正・改善を図ることにより、本校の特色である教育活動の充実及び本校の教育の向上につなげていくことが主なねらいである。

4 実践計画

① 概要・活動計画・教科等との関連

○1・2学年（生活科）

- ・砂浜での造形遊び
- ・水族館見学

○3・4学年（総合的な学習の時間）

- ・浜小屋学習
- ・弁天島見学
- ・海産物工場見学
- ・海水からの塩づくり
- ・出前環境講座

○5・6年生（総合的な学習の時間）

- ・浜小屋学習
- ・漁港・市場見学
- ・本校のPR活動
- ・弁天島見学

○全学年（学校行事他）

- ・しおかぜ遠足
- ・種差海岸徒歩遠足
- ・体験クルーズ
- ・海岸清掃
- ・砂浜マラソン

② 実践の評価について

海に親しむ…海に関する体験学習を行い、ふるさと大久喜を愛する心情を育む。
海を知る…調べたり、発見したりした知識を手掛かりに、大久喜地区の特色を学ぶ。
海を守る…環境教育の視点を盛り込み、自然を守る気持ちの醸成に努める。
海を利用する…浜小屋学習を起点に漁業と関連づけた学びに発展させ、ふるさと大久喜に貢献する人材の育成を目指す。

5 今年度の実践

(1) 今年度の活動（計画からの追加・変更にはその旨を記入）

○1, 2年生

砂浜での造形活動



水族館見学（海岸探検として実施）



○3, 4年生

塩づくり



海産物工場見学（灯台見学と一緒に実施）



浄水場、下水処理場見学（追加）



弁天島見学



○5, 6年生

浜小屋学習



流れる水のはたらき



ダム見学 (追加)



漁業体験 (追加)



○全校 (学校行事他)

海岸清掃



ホッキ貝拾い



しおかぜ遠足



種差海岸徒歩遠足



砂浜マラソン



ミニボートプログラム（追加）



八戸湾クルーズ



出前環境授業（全校で実施）



(2) 実践の成果

- ・生活科や総合的な学習の時間、学校行事のカリキュラムに海洋教育の視点を取り入れて、学習活動の修正・改善を図ることができた。
- ・海洋教育を通して、地域の素晴らしさを再確認するとともに、地域の人々とのつながりをより強くしたり、広げたりすることができた。
- ・普段はなかなかできない体験活動を行うことにより、児童の興味・関心が高まり、主体的・対話的な学習に結びつけることができた。

(3) 次年度への課題

- ・今回、修正・改善を図った学習活動を、相互に関連させながら年間計画にまとめていくことで、1年間見通しを持って実践できるようにしていきたい。

6 主な連携機関及び内容

- ・大久喜・法師浜漁業生産部会（ホッキ貝拾い学習、しおかぜ遠足）
- ・大久喜・法師浜漁業民俗保存会（浜小屋学習）
- ・八戸工業大学（出前教室）
- ・地域の漁業に関わる方（漁業体験）
- ・コロンビア川海事博物館（ミニボートプログラム）
- ・オレゴン州ギアハート小学校（ミニボートプログラム）

成果報告書2:海洋教育のストーリーマップ「海洋教育の視点を取り入れた教科学習・総合、学年行事や学校行事の見直し」

八戸市立大久喜小学校

実践のねらい

海に関わる学習活動及びふるさと学習を海洋教育の視点で見直し、本来の意図を振り返るとともにこれまでの学習活動の修正・改善を図る。
海に関わる様々な体験的な学習や探究的な学習を行うことにより、主体的に学び、実践する力を育てるとともにふるさと大久喜を愛する心情を育む。

○時数 4月～3月 生活科 15時間 総合的な学習の時間 15～25時間

○関連 社会科 理科

- 目標 (1)海の世界と生活との関わりについて課題を見つけることができる。
(2)ふるさと大久喜に興味・関心を持ち環境を大切にすることをもち。
(3)情報を取捨選択してまとめ、発信することができる。



