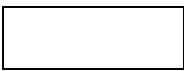


写真データをここに貼り付けてください

学校名	阪南市立舞小学校
タイトル	「海藻おしば」を作ろう
コメント	「海藻」を使って、絵はがきを作るという活動を3年生が行った。「海藻」の色は、主に緑色、紅色、褐色に分かれており、形も感触も様々なので絵はがきを作りながら、「海藻」の特徴についても自然に学ぶことができていた。同時に、「海藻」が海の生き物にとってとても大切な存在であるという話を聞き、「海藻」の存在価値についても実感することができた。



写真データをここに貼り付けてください

学校名	阪南市立舞小学校
タイトル	「アマモ」について知ろう
コメント	海をきれいにし、海の生き物の住み家として注目されている「アマモ」について5年生が学習した。「アマモ」について全く知らない子どもたちだったが、「海に与えるよい影響」、「アマモの名前の由来」、「アマモの別名が植物の中で一番長い」など様々なことを知り、興味・関心を持って学ぶことができた。最後に、紙粘土に「アマモ」の種を貼り付けて、海に植えるという活動を行った。



写真データをここに貼り付けてください

学校名	阪南市立舞小学校
タイトル	ちりめんモンスターを探せ！
コメント	「ちりめんじゃこ」を取るとき一緒に網の中に入っているという「ちりめんモンスター」をつかって色々な海の生き物について1・2年生が学習した。「ちりめんモンスター」がたくさん入った「ちりめんじゃこ」の中から「魚」の仲間、「エビ」の仲間、「イカ・タコ」の仲間に分けて探すという活動を行った。子どもたちは多くの「ちりめんモンスター」を見つけることができ、海の生き物について興味・関心を持つことができた。

