

「新人流時代の共生社会モデル構築」事業に おける笹川平和財団の取組み

The Project '*Building Models for Inclusive Societies in Asia*'

笹川平和財団 第3グループ（社会イノベーション推進担当）岩品 雅子
Masako Iwashina, Social Innovation Group, the Sasakawa Peace Foundation

June 19, 2025

1. 笹川平和財団の「新人流時代における共生社会モデル構築」事業
について

About the Project “Building Models for Inclusive Societies in Asia”

2. 新規来日者へのオリエンテーションの背景と3か国からの来日者
について

Background of the orientation for newcomers and number of residents
of major status from three countries

3. オリエンテーションの概要と成果、学びについて

Outline, outputs and lessons learned of the orientation.

「新人流時代の共生社会モデル構築」事業について

About the Project “Building Models for Inclusive Societies in Asia”

事業目的 Purpose

定住型・還流型の人々の移動が混在する新たな人流時代において、日本における官民の多様なアクターによる地域発の自助・共助のモデル構築をすることで、アジア域内における移民送り出し国・受入れ国の連携を促進し、自助・共助モデルを他地域に波及することで、外国人住民・労働者を包摂する共生社会づくりに貢献する。

To contribute to the development of a symbiotic, inclusive society that accepts foreign residents and workers.

事業内容 Project Component

1. 受け入れ国実態調査と自助・共助の仕組みづくり

Developing models for the self and mutual help activities of ethnic communities

2. 送り出し国における課題解決・協力関係構築（日本への渡航者へのオリエンテーション）

Building partnership among sending countries and Japan

3. 東・東南アジアの国際移住プラットフォーム強化・対話および政策提言

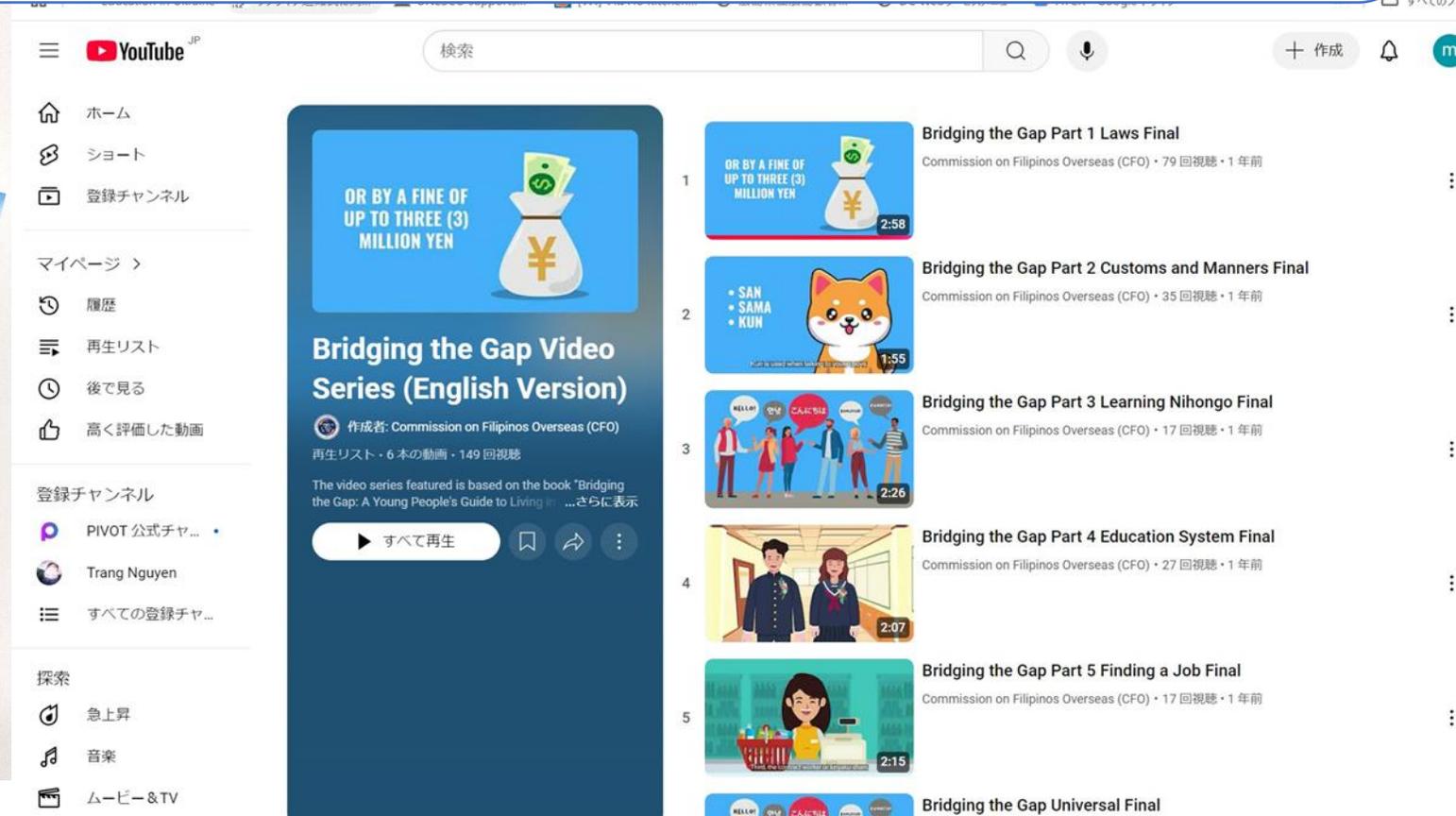
Strengthening platform for dialogue and development of policy proposals

フィリピン人コミュニティとの協働（2020年～）

Working with Foreign roots community/ FilComm (2020-)

Kakehashi (<https://kakehashi-ph.jp/>)

- 『架け橋～日本で暮らす若者のためのガイド』を日・英・タガログ語で出版し、公開セミナーを開催。
- フィリピン人コミュニティ・リーダーの研修を実施。
- Kakehashiと在外フィリピン人委員会（CFO）と共に、ビデオ・ローンチ・セミナーを開催。



新規来日者向けオリエンテーション

Orientation for Newcomers

- 「外国人との共生社会の実現に向けたロードマップ」(※1)の重点事項1の中
の主な取組みとして、生活オリエンテーションの重要性が挙げられた。

The daily life orientation is featured its importance in “Roadmap for the Realization of a Society of Harmonious Coexistence with Foreign Nationals”

- 新規来日者は困りごとをどこに相談したら良いかわからない。

Newcomers to Japan often face challenges but are unsure where to seek help.

- 出身国のコミュニティの人達に相談することが多い。

They frequently seek advice from members of their own national communities.

➡ 外国人コミュニティと連携することにより、必要な情報を、必要としている新規来日者に届けることができる。

By building partnerships with foreign resident communities, we can ensure that essential information reaches newcomers who need it most, in a timely and effective manner.

※1 外国人材の受入れ・共生に関する関係閣僚会議、2022年

※1 Ministerial Conference on Acceptance and Coexistence of Foreign Nationals, 2022

3 か国からの来日者の主な在留資格別人数

Number of residents of major status from three countries

	第1位 1st largest	第2位 2nd largest	第3位 3rd largest	第4位 4th largest	総合計 Total
フィリピン Philippines	永住者: 140,518 Permanent Resident	定住者: 61,721 Long-Term Resident	技能実習: 37,914 Technical Intern Training	日本人の配偶者等: 26,330 Spouse or Child of Japanese National	332,293
ネパール Nepal	留学: 73,136 Student	家族滞在: 54,497 Dependent	技人国: 37,118 Engineer / Specialist in Humanities / International Services	技能: 16,887 Skilled Labor	206,898
ウズベキスタン Uzbekistan	留学: 3,208 Student	家族滞在: 1,223 Dependent	技人国: 1,119 Engineer / Specialist in Humanities / International Services	永住者: 449 Permanent Resident	6,962

➔ フィリピンは、身分系、ネパール・ウズベキスタンは留学や家族滞在の資格の人が多い。

Major status from the Philippines is Permanent/Long-term resident while ones from Nepal and Uzbekistan are Students and Dependent.

注: 技人国は「技術・人文知識・国際業務」の略 出所: 在留外国人統計 (2024年6月)

外国人コミュニティおよび事前アンケートから見える、 新規来日者の抱える問題

Challenges Faced by Newcomers to Japan: Insights from Foreign Communities and Pre-Event Survey

- フィリピン：日本の地域別の生活事情、文化の違い、日本語学習のリソース
The Philippines: Regional differences in living conditions across Japan, cultural differences and information to access to Japanese language learning resources.
- ネパール：日本語学習の不足、仕事（アルバイト）を優先しがち、DV、事前アンケートでは「特になし」が57%
Nepal: Insufficient Japanese language education, a tendency to prioritize part-time work over study, and issues related to domestic violence.
57% of pre-event survey respondents answered “No particular issues”.
- ウズベキスタン：来日前の日本語学習の重要性、日本での生活で重要なルールとマナー
Uzbekistan: Importance of learning Japanese before arriving in Japan and need to understand essential rules and manners for daily life in Japan.

オリエンテーションの概要

Outline of orientations

国名	対象者	日時	内容	参加人数（人）
フィリピン (在外フィリピン人委員会と連携)	身分系	1. 2023年3月	・地域ごとの生活状況 ・フィリピン人コミュニティや相談窓口の見つけ方	10
		2. 2024年10月	・文化の違い ・言語の壁 ・架け橋ハンドブックの活用	17
		3. 2025年2月	・文化の違い ・言語の壁 ・架け橋ハンドブックの活用	21
ネパール (現地日本語学校と連携)	留学生	1. 2024年9月	・日本に来るまでの準備 ・ゴミ捨てるのルール ・保護者へのメッセージ	152
		2. 2025年2月	・日本の法律・ルールと実際のネパール人のトラブル ・日本に来るまでの準備	136
ウズベキスタン	留学生	2025年3月	動画1 「日本語を学ぶこと：日本での成功の鍵」	(閲覧数) 1,007
		2025年3月	動画2 「日本の法律と税金」	(閲覧数) 419

フィリピン、ネパール：
オンラインで実施。
ウズベキスタン：
ショート動画をアップ。

オリエンテーションからの学び

Learning from Orientation Sessions

- 新規来日者からの相談を受けている同国出身のコミュニティ・リーダー
Community leaders from the same country who receive consultations from newcomers.

×

- その国と日本の文化・ルール・マナーの違いを知っている、その国に滞在経験のある日本人
Japanese individuals with experience living in that country, who understand cultural norms, rules, and manners in both countries.

↓

- 新規来日者の必要性に対応したオリエンテーション
Orientation programs tailored to the real needs of newcomers.
- コミュニティ間の経験共有による学び
Learning through the sharing of experiences across communities.



**ご清聴ありがとうございました。
Thank you very much for your attention.**